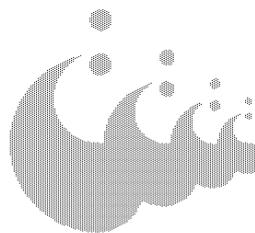




***Honorable
Concejo Deliberante***



Municipalidad de Gral. Pueyrredon

BANCA ABIERTA

EXPOSITOR: Verónica Landriscina–Mario Badoza

TEMA: Problemática edilicia de la Escuela N° 501

FECHA: 21-8-14

HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE**21-8-14**

-En la ciudad de Mar del Plata, Partido de General Pueyrredon, a los veintiún días del mes de agosto de dos mil catorce, reunidos en el recinto de sesiones del Honorable Concejo Deliberante, y siendo las 11:22, dice el

Sra. Presidente: Buenos días. De acuerdo a lo dispuesto por el Decreto 478 de este Honorable Cuerpo por medio del cual se pone en funcionamiento la Banca Abierta, hará uso de la palabra el señora vicedirectora de la escuela N°501 Verónica Landriscina, quien expondrá respecto a la problemática edilicia de la Escuela Especial N° 501. Tiene el uso de la palabra.

Sra. Landriscina: Buenos días señora Presidente, señores concejales. Lo primero que quiero decir es que agradezco este espacio, no quisiera estar acá haciendo uso de este recurso, pero es un recurso más de la gestión de los papás de mi Escuela N°501, debido a los reclamos que venimos realizando a lo largo de 10 años. Les explico que la escuela se encuentra dentro del predio de INAREPS, ex CERENIL; la misma funciona hace 60 años y hace 10 años que tenemos problemas con la calefacción. El edificio tiene una antigüedad de 12 años, o sea que prácticamente nunca hubo calefacción. Existe una caldera que no funciona correctamente que abastece a 26 radiadores, de los cuales la mitad no funcionan y el resto funcionan parcialmente. La escuela no es grande, pero nuestro principal problema es la matrícula. Por ser una escuela especial que trabaja con discapacidad neurolocomotora -acá tengo a un médico y a un docente que entenderán un poquito más que el resto- tenemos alumnos cuadripléjicos, con hemiparesia, cuadriplejia, multiimpedidos. Atendemos niños desde los 3 años hasta los 21 años, bebés que llegan en brazos de sus papás con sordo-ceguera y con discapacidad física que necesitan ser atendidos por las maestras en colchonetas en el piso. Por lo tanto la calefacción es esencial, es parte de nuestro recurso didáctico les diría, porque hay que desvestirlos, se trabaja todo lo sensoriomotor, se trabaja con juguetes, con música, con aromas. Y los más grandes -algunos de los chicos me acompañaron acá, las familias los que pudieron venir y trasladarse quisieron estar presentes- están en sillas de ruedas, otros se trasladan con andadores o bastones canadienses, muy pocos pueden caminar por sus propios medios y la marcha es limitada. Problemas de infraestructura tenemos muchos, pero como todas las escuelas públicas de la Provincia -y digo de la Provincia porque es lo que más conozco- lo vamos solventando los maestros y los papás. Tenemos vidrios rotos, paredes con humedad, grietas, baños clausurados, pero más o menos la vamos llevando como se dice y nos vamos arreglando, pero la calefacción no, nos excede totalmente. Cansados de tantos reclamos, nos reunimos con los padres antes de las vacaciones de invierno porque ellos y los docentes nos pidieron explicaciones a los directivos de las acciones que estábamos realizando. Muchos papás ya habían dejado de mandar a sus hijos por la falta de calefacción, porque influye directamente en la salud de ellos. El año pasado, particularmente el 28 de agosto, hubo una ola polar de frío y convulsionaron dos chicos, de los cuales una nena termino internada en el Hospital Materno. Entonces excede acá la educación, porque pasa a influir en la salud de manera directa. En esa reunión que se hizo con los papás ellos mismos decidieron no regresar a clases si en vacaciones de invierno no se solucionaba el problema. El jueves 17 de julio una comisión de Infraestructura de la Provincia, tramitada por SUTEBA, y nos citaron a varios directivos de las escuelas públicas más complicadas, me invitaron y pude hablar directamente con el Director de Infraestructura que es el señor Arevalo, en la Escuela N°6. Explicué lo mismo que les estoy explicando a ustedes, entregue copia en mano de los reclamos, él me firma como copia recibida dándome la palabra de que la escuela pasaba a ser la prioridad de las escuelas de Mar del Plata, que iba a ser la número uno en solucionarse durante el receso. Le anticipo que el 4 de agosto reiniciábamos las clases, pero que si no estaba solucionado los papás no iban a mandar sus hijos a la escuela. Por supuesto el 4 de agosto abrí la escuela sin chicos porque la calefacción nunca funciona. Comenzamos a hacer notas en los medios de comunicación -agradezco a los medios que siempre nos acompañaron- y ahí empezaron un poco a moverse digamos. Concurrió la señora Pícolo, Presidenta del Concejo Escolar a la escuela, quien desconocía la gravedad de la situación, toma conocimiento al leer la carpeta de infraestructura que esto tiene diez años, va acompañada de un ingeniero que hace un diagnóstico de la situación, quien hasta la fecha no entrego el informe del problema, porque aparentemente la situación es que 2 o 3 personas opinan diferente de los arreglos que debieran hacerse; mientras tanto los días pasan, mientras tanto los chicos no van a la escuela. Un periodista me preguntó como se recuperaban los días de clase y yo le contesté que acá no pasaba porque los chicos aprendieran más o menos matemática o prácticas del lenguaje o tecnología, que pasaba fundamentalmente en la vida y en la socialización de ellos porque es la única actividad que tienen; después el resto del tiempo hacen terapias, tratamientos y es el único espacio que tienen para socializarse y para tener un cambio en la rutina de ellos. Nosotros los docentes estamos en la escuela esperándolos, vivimos de donaciones, las maestras pintaron la escuela para que este más linda para cuando ellos regresen. Por ejemplo, el profesor de música adapto su órgano personal con teclas

grandes para que puedan los chicos usarlo. Estamos todos trabajando y seguimos buscando alternativas para mejorar nuestra calidad educativa. No es justo que hoy me acompañen los chicos y hace un rato me puse a llorar porque Keila, que tiene 10 años y esta acá con su mamá, tiene un cartel y no es justo que Keila que con 10 años este en el Concejo Deliberante. Yo soy adulta, puedo entender y manejarlo, pero mis otros alumnos tampoco tienen que estar acá; debieran estar en la escuela conmigo y con mis compañeros. Los papás sufren más que ninguno de nosotros lo que es la discapacidad y tampoco debieran estar reclamando lo básico que es la calefacción. Yo no estoy pidiendo un edificio nuevo de cinco estrellas, aulas tecnológicas, plasmas ¿Qué porque no, tenerlo en la escuela? Mis alumnos lo merecen. No pido que me mejoren la comida, que me pagan \$2,30.- de merienda y \$6.60.- para almuerzo. No pido que me arreglen el baño clausurado que tengo hace dos años. No pido que me arreglen las grietas y la humedad y el moho que eso genera y también influye en sistema respiratorio de los alumnos. Estoy pidiendo la calefacción. Ni siquiera que me amplíen el edificio, nos deben tres aulas hace 10 años que nos vienen prometiendo la ampliación del edificio -porque nos queda chica la escuela- y que hace que a la tarde haya tres grupos de adolescentes que se trasladan al edificio de la Escuela Secundaria N° 31 en Goñi y Caraza, nos ceden tres aulas gentilmente la directora, que también estuvo sin clases hasta la semana pasada por falta de calefacción. No debiera suceder esto, yo no tendría que estar sentada acá. Yo estudié para ocupar un cargo directo pero para ocuparme de la gestión curricular y pedagógica, no de infraestructura; no tengo porque estar sentada acá explicándoles esto a ustedes. Pero llegamos a esta instancia porque nadie nos da una respuesta, nadie nos escucha. Me acompaña el señor Mario Badoza, papá de Joaquín que es el que gestionó esta instancia y me gustaría que lo escuchen a él por favor.

-Aplausos.

Sr. Badoza: Ante todo buenos días. Ya dijo mucho la “seño” de lo que iba a decir, igualmente yo lo expliqué a la señora Presidente y al concejal la problemática de nuestra escuela. A mí me toca hablar como padre, yo tengo un nene que tiene 12 años que pregunta todos los días por qué no va a la escuela y uno tiene que darle una explicación. Yo les decía el otro día a ustedes que los chicos no solamente van a la escuela a estudiar; es la única recreación que tienen, ellos salen de casa van a la escuela y como decía la seño hacen terapias, entonces el único momento de recreación que tienen es la escuela. Ellos desde antes de las vacaciones ya no están yendo, no tienen ese momento de recreación, uno como padre trata de dárselos a esos momentos, pero en mi caso tengo 5 chicos más y sabrán que se complica. Yo les decía el otro día también que hay chicos que necesitan –no es el caso de Joaquín- ir a la escuela porque si no van se enferman; unas de las maestras me explicaba que hay chicos -que no sé la enfermedad que tienen y el problema que tienen de discapacidad- que necesitan sociabilizar y que si no van a la escuela su sistema inmunológico baja sus defensas y al no ver a sus compañeros el nene se enfermó, estuvo internado. Esto está documentado, no es fantasía, no tendría por qué decirlo si no fuese así. Y también les decía el otro día que me parece algo ilógico que estemos hablando de esto, que es un problema menor hablando de tanto Presupuesto, de tanta plata que uno ni sabe ni cuanta es, ni donde va, ni nos interesa tampoco. Estamos hablando de \$60.000.-, una caldera

Sra. Landriscina: En realidad hay dos presupuestos presentados en el Concejo Escolar, uno de \$5.000.- y otro de \$18.000.- no es nada de plata. Pero aparentemente surge un nuevo presupuesto que nosotros no lo vimos que es superior.

Sr. Badoza: Eso era para seguir emparchando la caldera, una caldera nueva con la capacidad que la escuela necesita, hablaban algo de \$100.000.-, \$60.000.- o no sé, no sé de números; lo que sí sé es que no es un número grande, creo que podríamos hacer un vaquita entre todos y comprarla. Entonces llegamos a esta instancia y queremos una solución porque si no, los chicos no van a la escuela. Yo pensaba antes de venir cómo les explico -porque muchos no deben conocer lo que es una discapacidad- a los concejales qué es tener una discapacidad y pensaba que cualquiera de nosotros ha tenido chicos. Y los chicos de menos de tres años necesitan que uno los atienda, y necesitan que uno les cambie los pañales, que es el caso de nuestro chico: tiene 12 años mi nene y todavía hay que cambiarle los pañales. Yo creo que ninguno de ustedes lo haría en un ámbito que no sea el correspondiente, o sea, que no tenga calefacción más en nuestro caso, nuestros nenes necesitan mucho más tiempo para ser cambiados. Un pañal a un bebé se lo cambiamos –yo que estoy canchero- en cinco minutos, pero en los nenes discapacitados ellos aparte de tener una discapacidad, trabajan con valvas que son ortopédicas, muchos están enyesados y cambiarles el pañal requiere un tiempo extenso, no es como cambiarle el pañal a un bebe común. Entonces no lo podemos hacer en un lugar que no tenga las condiciones mínimas como es la calefacción, tienen que tener un mínimo de condiciones. Entonces se me ocurría explicárselo así o explicar que vamos a llegar a grandes –muchos ya están llegando a grandes- y también van a necesitar esa asistencia, ojalá que no pero muchos adultos mayores necesitan que se les cambie el pañal. O cuando van a comer -los chicos almuerzan y meriendan en la escuela- los chicos se mojan y hay que cambiarlos y a veces hay que desvestirlos y

cambiarlos por completo. Yo no creo que ustedes mandarían a sus hijos a un lugar que los van a cambiar sin las condiciones mínimas y van a estar a la deriva, entonces optamos por no mandar los chicos a la escuela. Pero también estamos en un problema de decidir si los mandamos o no: si los mandamos corremos el riesgo que se enfermen y si no los mandamos corremos el riesgo que se enfermen también por otras situaciones. Y a la vez nos lleva a nosotros como padres a reordenar nuestra vida, porque también tenemos que trabajar, tenemos más chicos, tenemos más actividades y no mandar los chicos al colegio también nos implica que esas cuatro horas de recreación y de estudio que ellos tienen en la escuela, tener que ocuparnos nosotros y nos lleva a tener que reacomodar un poco nuestro sistema de vida. Pero bueno, uno es adulto, puede hacerlo, puede decidirlo pero ellos no, ellos no tienen otra. Ellos no tienen opciones de reclamo, ellos no tienen voz de reclamo, es por eso que nosotros estamos acá. Por eso es que la “seño” se emociona, porque ella vive día a día con los chicos y cambiar un pañal para muchos es una pavada; para las señoras que tienen que hacerlo todos los días y sufrirlo y ver que los chicos en muchos casos se deteriora su salud, no estamos hablando de una pavada. La señora Piccolo el otro día cuando nos juntamos nos decía que hay un fondo que tiene el Concejo Escolar que es para emergencias, y yo le decía que a mí me parece que esto es una emergencia ¿Qué sería una emergencia? Que se vuele un techo en un temporal ¿y que causaría eso? Que los chicos no vayan a la escuela. Bueno, en este caso los chicos tampoco están yendo a la escuela, entonces estamos en una emergencia, los chicos se siguen enfermando. Estamos hablando no de educación, es una escuela y no estamos hablando de educación, estamos hablando de salud que no tiene nada que ver, pero nos lleva a esto. Entonces buscamos la manera de hacernos escuchar, creo que fuimos a todos los ámbitos correspondientes, hoy nos toca llegar acá y con la esperanza de ser escuchados. Y yo les decía también el otro día uno tiene la esperanza de que un concejal, una persona que tiene “contactos”, que puede agarrar un teléfono y decir “estamos hablando de una pavada y tenemos a un montón de chicos que no van a la escuela por esta pavada, dejémonos de joder muchachos hagamos algo”. Uno desde afuera que no conoce este ámbito piensa y cree que puede ser así o puede que no, pero por lo menos estamos acá, nos están escuchando y esperamos una respuesta, una ayuda en lo posible. Yo creo que este problema se puede solucionar hasta con una rifa, es una locura decirlo pero estamos hablando de poca plata gente, de la salud de los chicos y de la salud de los chicos que más la necesitan. Como decía la señora de “Cosechando Tiempo”, son los que más necesitan, los que tendrían que estar en la punta de la lanza y son los más vulnerables. Piensen que algún día -ojala que no- podemos estar en esta situación y no saber para dónde disparar y a quién recurrir, hoy estamos acá y esperamos que nos den una mano. Desde ya, muchas gracias por el tiempo.

Sra. Landriscina: Si me permiten antes de terminar les quiero contar dos pequeñas anécdotas. Acá tenemos a Braian, que tiene 17 años, es uno de nuestros estudiantes, él concurren en el turno tarde, no puede asistir las ocho horas al CEFI de multiimpedidos. El CEFI es el Centro de Formación Integral, que para que entiendan sería la secundaria especial. Nuestra escuela tiene inicial, primario y secundaria e integración. Braian no tiene lenguaje oral pero se maneja muy bien con su computadora y con sistema de comunicación aumentativa, que es a través de imágenes y gestos. Con su maestra y con sus compañeros tienen un vínculo entrañable, Braian contado por su mamá la semana pasada el con un pie puede trasladarse y la perseguía por la casa con un libro para que le lea y demostrándole que quiere volver a la escuela. Y la otra anécdota es que él tiene dos compañeros, Pedro y Andrea en similares características, que son novios, Pedro por no ir a la escuela y extrañar tanto a Andrea bajó su sistema inmunológico y se enfermó. Entonces la escuela para ellos es la vida y para su familia y los maestros también. Los maestros queremos trabajar. En mi escuela los maestros queremos trabajar, pero si no tenemos alumnos no podemos. Gracias.

Sra. Presidente: Sí, dejemos que participe la señora. Díganos su nombre por favor

Sra. Ayude: Mi nombre es Ana María Ayude, soy preceptora de la Escuela N° 501. Voy a repetir lo que dije más de una vez en los distintos medios de comunicación. Tenemos el PBI más grande de la historia argentina, un 6%, a raíz de eso sale la ley de Financiamiento Educativo y a través de esa ley el Fondo de Financiamiento Educativo. Entre el año 2013 y el 2014 llega a la comuna, al Ejecutivo, más de \$50.000.000.-; la señora Claudia Piccolo nos dice que solamente tienen -y para emergencias- \$1.000.000.- ¿Dónde está el resto? Es dinero nuestro. Como dijo un papá anteriormente, los que quizás no pagan rentas o distintos tipos de impuestos, pagan el 21% de cada caramelo que consumen. Entonces es un derecho nuestro saber quién administra y cómo, entonces si ustedes concejales no pueden ser contralores del dinero nuestro, están operando mal. El único que se saco a la luz este tema, que salió en el diario La Capital, fue el doctor Arroyo, será porque esta más compenetrado en el tema educativo, porque quizás uno no puede manejar lo que no conoce, ¿será por eso? Entonces como ciudadana de Mar del Plata exijo en mi nombre y en todos los que represento, que se sepa donde están esos más de \$50.000.000.- ¿Quién nos puede responder? ¿Algunos de ustedes tiene que saber? ¿Dónde está la plata? Eso es lo único que quiero saber y necesito una respuesta.

Sra. Presidente: Muchas gracias, señora. Y si me permiten le voy a decir algo. En la anteúltima sesión de este Concejo Deliberante se aprobó una comisión de seguimiento del Fondo de Financiamiento a esta ley nacional, que es un proyecto del concejal Maraude y durante todo el año anterior y en lo que va de este año diferentes bloques han hecho el planteo sobre esta cuestión del Fondo de Financiamiento Educativo. Esto como para que usted lo tenga en cuenta, la comisión se va a conformar en las próximas horas, ya pedimos en el día de ayer los nombres para que esa comisión funcione y haga el seguimiento del dinero que usted está planteando.

Sra. Ayude: Permítame decir esto: la justicia cuando es lenta, no es justicia. Si tanto se demora, las respuestas quedan así: volvimos de vacaciones y los chicos sin escuelas, por una caldera. Nada más.

Sra. Presidente: Yo solo quería infórmale lo que fue aprobado en este Concejo Deliberante. Concejal Abud, tiene el uso de la palabra.

Sr. Abud: La verdad que es difícil empezar, después de lo que escuchamos anteriormente y después de leer los medios periodísticos escuchando a nuestros representantes de la ciudad decir que algunos nos subimos al caballo de la emergencia, esto dijo el Intendente Pulti contestándonos a algunos de nosotros, que pedíamos la emergencia educativa. La realidad es que después de escuchar esto no vamos a hablar de emergencia, vamos a cambiar la palabra, vamos a hacerle caso al Intendente Pulti, vamos a hablar de urgencia, no vamos a hablar de emergencia. Esto es un caso de urgencia y no vamos a tratar mediáticamente con los chicos acá este tema. Porque la realidad es que se nos tendría que caer la cara de vergüenza, después de lo que hemos escuchado durante todo este año, los subsidios o la plata o la manera que esta gestión le ha dado a distintos lugares muchísimos dinero. Y podríamos hablar que si sumamos todos esos dineros que ha dado esta gestión (hablamos de la UCIP, hablamos de Camioneros, hablamos de todo lo que estamos acostumbrados a escuchar) estamos hablando de un 10% de lo que estamos precisando para solucionar este problema. Yo me acuerdo años anteriores que tuve cinco sesiones reclamando una cocina para una escuela, cinco sesiones estuve, no había plata para comprar una cocina. Y cuando hacemos la diferencia entre Provincia y la Municipalidad no la tendríamos que hacer, tendríamos que hablar de los chicos del Partido de General Pueyrredon. Pero esta urgencia, “los mediocres de la oposición” le decimos al señor Intendente que solucione con su inteligencia rápidamente este problema; lo puede solucionar si quiere, mañana lo puede solucionar si quiere. Y si tengo que levantar la mano como concejal para que tome una partida de dinero para solucionar mañana claro que la levanto, que la saque de donde la saque, yo levanto la mano ya para votarle esa partida para que solucione el problema de esta escuela. Esto no es política barata, esto es necesidad, es urgencia; ya que no que no hablamos de emergencia, hablemos de urgencia. Pero más allá de esto, señora Presidenta, acá hay un expediente presentado por la Unión Cívica Radical solicitando que se solucione urgentemente esto, es el expediente 1798-U-14 que yo le voy a pedir, señora Presidenta, que se vote el mismo. Esto se está pidiendo a quien corresponda, pero más allá del pedido a quien corresponda que es a Infraestructura de la Provincia, y después de escuchar el relato de la vicedirectora, realmente me parece que hay que cambiarlos a esos funcionarios. Porque si se pelean tres funcionarios que no están de acuerdo -uno dice \$3.000.-, otro dice \$5.000.- y otro dice \$100.000.- realmente no sé qué clase de ingenieros tenemos o qué arquitectos tenemos para tener una variación de dinero de semejante envergadura. Realmente no sé si quieren arreglar o quieren poner palos en la rueda para arreglar, vuelvo a decir señora Presidenta, hablemos de urgencia, porque ahora vamos a cambiar el estilo para no ser criticados como oposición, hablemos de urgencia. Gracias, señora Presidenta.

Sra. Presidente: Le informo que se ha acordado en Labor Deliberativa que este expediente sea tratado y aprobado en este recinto por los veinticuatro concejales y se había solicitado también hacer un agregado para que no sólo se envíe a la Dirección General de Escuelas sino también se le pida al Concejo Escolar y al Ejecutivo Municipal a pedido del concejal Cano. Este es un tema que en el cuarto intermedio lo volveremos a conversar en Labor Deliberativa. Concejal Arroyo.

Sr. Arroyo: Gracias, señora Presidenta. Yo no voy hacer consideraciones de tipo político, no quiero ni perder un minuto de tiempo pensando quién pudo hacer una cosa u otra o de lo que se hizo o se dejó de hacer. Lo concreto es que hemos escuchado acá a la docente plantear un problema hoy actual, que hay que arreglarlo en los próximos cinco minutos, no es un tema para patearlo una semana, quince días, un mes, o dos meses. Como ex docente, he tenido la experiencia de lo que significa no tener calefacción, por supuesto que en condiciones muy superiores a las que tiene actualmente la señora. Es absolutamente comprensible desde el punto de vista médico lo que ella está planteando, las razones que tiene, nos demuestra la urgencia que tiene el problema, es un tema que no puede demorarse media hora. Es además vergonzoso que destinándose tantos recursos a veces a cosas que pueden ser necesarias pero que no son indispensables, tengamos estas criaturitas o estos señores o señoritas

con ese tipo de problemas sin resolver. Esto clama al cielo, señores. No se olviden que nosotros nos proponemos, pero que siempre Dios hace lo que quiere, no se olviden nunca de eso. Creo que en este caso concreto, aparte de apoyar a Abud -que aparte de amigo es un gran concejal que siempre tiene claro este tipo de problemas- en su planteo, vamos a pedir que Obras Sanitarias, a través de su presidente, ingeniero Dell Olio que es un hombre muy capaz, trate de dar una mano para solucionar este problema. Que los concejales de Acción Marplatense le lleven el problema al señor Intendente, nosotros aprobaremos el expediente y las disposiciones que hayan que aprobar. Y hay que dirigirse -por el artículo 203° de la Constitución de la Provincia de Buenos Aires- al Concejo Escolar, porque ahí hay un elefante blanco que se llama Infraestructura que realmente yo como director nunca entendí cómo funciona, porque pueden estar años haciendo un trámite. Hasta donde yo sé el problema de esa escuela es que la caldera que tienen ya de entrada la hicieron mal porque no abastece el volumen, porque la temperatura se mide por volumen y cuando la hicieron, la hicieron mal. Entonces la caldera es buena, pero no alcanza para calefaccionar de acuerdo a lo que se necesita en calefacción en ese lugar, para esa clase de matrícula. Ahora bien, sé por experiencia que hay otros sistemas también, por ejemplo yo tengo un sistema de aire caliente hecho en Estados Unidos que funciona muy distinto y que es muy superior, tal vez lo que la escuela necesite sea cambiar el sistema, hay empresas en Mar del Plata que lo pueden hacer. Están los recursos, todos lo sabemos porque incluso el actual gobierno ha votado una partida, con mi oposición -yo lo reconozco públicamente y me hago responsable también de por qué en su momento lo rechacé- y el oficialismo lo voto. Entonces creo que hay buena voluntad de parte de todos, yo les voy a ser sincero creo que hasta el mismo Intendente estaría totalmente de acuerdo conmigo en resolver este problema ya. Quiere decir que es una problema de que nos unamos, nos pongamos de acuerdo y hagamos algo para resolverlo. No puede ser esto más, no puede General Pueyrredon -con la importancia que tiene- permitir que estas cosas ocurran en nuestro territorio, por Dios nunca más. Queremos una solución, queremos que se vote ese expediente que trajo Abud y que se reúnan los presidentes de bloques, pero que este tema se resuelva ya. Eso es lo que yo pido concretamente.

Sra. Presidente: Gracias, concejal. Tiene la palabra el concejal Ciano.

Sr. Ciano: Gracias, señora Presidente. La verdad que me parece que coincidimos todos y más allá de las jurisdicciones como concejales, representantes o funcionarios, lo primero que tenemos que decir es perdón, disculpas, lo más honesto es pedir disculpas. En segundo lugar, como bien decían los concejales, más allá de resoluciones o no, hay que solucionarlo urgentemente, de la forma que sea, sin pensar en jurisdicciones y sin necesidad de entrar en discusiones políticas tampoco. Por eso yo ya le había informado a los directivos del colegio que mañana a la mañana hay una reunión en el Ejecutivo local con el Intendente Pulti para solucionarlo mañana mismo. Así que mañana creo que a las 10 o a las 11 horas los espera el Intendente para que en base a la Resolución, con las facultades que tiene y con las que descontamos también se puede resolver en el Concejo, solucionar inmediatamente esta cuestión. Me parece que hemos asistido a dos Bancas Abiertas (la próxima tiene una connotación diferente) que nos debe llevar a pensar seriamente a todos en cómo profundizar algunas cuestiones que están haciendo para tener otras responsabilidades locales en cuestiones de otros ámbitos para que no suceda esto lamentablemente y que no vengan los conflictos y no lleguen para dar la solución con el conflicto lleva tantos días. Y esto más allá que muchos concejales habían tomado conocimiento, funcionarios que estaban sabiendo y demás, pero me parece que esto nos tiene que servir como una advertencia a futuro. Así que nada más que disculpas y sepan que mañana los recibe el Intendente y con la anuencia de los concejales para solucionarlo inmediatamente.

Sra. Presidente: Gracias, concejal. Tiene la palabra el concejal Azcona.

Sr. Azcona: Gracias, señora Presidente. Obviamente que nuestro bloque va a acompañar el pedido que ha iniciado la Unión Cívica Radical en esta Resolución sin dejar de manifestar y no involucrar estas cuestiones en lo netamente político. Pero reconociendo una falta que tiene el Estado Provincial en no darles las partidas presupuestarias ni tampoco garantizarles un servicio escolar normal a la Escuela N° 501. Y obviamente que descarto que si fuese así la presencia del señor Intendente Municipal haciendo algún tipo de mediaciones o algún tipo de reconocimiento a ese pedido de disculpas que hace el concejal Ciano, nosotros desde nuestro bloque vamos a acompañar si se plantea la necesidad de otorgar una partida presupuestaria mínima como ha dicho la señora directora para que este colegio se arregle. Así que nuestro bloque va a acompañar en principio el expediente iniciado por la Unión Cívica Radical y si es necesario nuestro bloque también va a acompañar cualquier tipo de medidas que tome el Intendente Municipal para solucionar este problema. Porque este problema le pasa a esta escuela y la verdad que les pasa a muchas, pero nosotros desde este Concejo Deliberante le tenemos que decir, con la mano en el corazón, perdón, perdón a usted como vicedirectora, perdón a los padres,

porque la verdad que el Estado hoy está ausente en algunas políticas y en la Escuela N° 501 -que conozco la realidad- y estamos con una falencia importantísima. No hablo en nombre de todos los bloques políticos, pero sí desde nuestro bloque le pedimos mil disculpas, acompañamos la propuesta que ojalá que sea la solución definitiva que plantea el señor Intendente Municipal. Y obviamente adhiriendo y votando afirmativamente el proyecto del Bloque de la Unión Cívica Radical que ha presentado este expediente que me parece muy concreto y muy certero para solucionar este problema. Gracias, señora Presidenta.

Sra. Presidente: Gracias, concejal. El concejal Maraude, por favor.

Sr. Maraude: Gracias, señora Presidente. Yo más allá de lo triste de este planteo de tener que escuchar que ocurren estas cosas, celebro que se haya dado esta Banca Abierta. Siempre decimos de la importancia que se acerquen los vecinos por distintos motivos para darle visibilidad a los problemas, porque esta es una realidad que vivimos hace bastante tiempo. Por eso venimos trabajando de manera silenciosa, si se quiere, con el tema del Fondo de Financiamiento Educativo, por eso acompañamos sin dudar los \$25.000.000.- destinados a obras de saneamiento en colegios provinciales. Una medida adoptada por el Ejecutivo Municipal y digo que lo hicimos sin dudar porque también ahora escucho cuando se visibilizan los problemas, cuando están los vecinos, cuando como representantes de los vecinos tenemos que dar la cara, surgen soluciones mágicas, surgen posturas que en algún momento no vemos que sean tan claras que se cede ante las presiones de algún gremio como ha ocurrido en alguna oportunidad. Entonces me parece que darle la real importancia y cuando charlan los concejales presidentes de bloques en Labor Deliberativa entendamos la importancia de que existan Bancas Abiertas como hubo hoy. Simplemente una aclaración. Nosotros estamos discutiendo cuál es el destino de estos millones de pesos que han llegado tanto en el año 2013 como en este 2014, por eso desde la Comisión de Educación logramos la creación de una comisión que discuta los Fondos del Financiamiento Educativo como decía usted señora Presidenta. Y vamos a trabajar en ese sentido, porque este problema algunos funcionarios no tienen que enterarse porque existe una Banca Abierta, porque hay que leer los diarios, hay que escuchar las radios, y los hemos escuchado en varias oportunidades que vienen reclamando esta situación, que evidentemente y afortunadamente estamos cerca de poder darle una solución definitiva a este problema que cuando lo escuchamos en los medios de comunicación, o no tenemos que dar la cara y estar frente a frente con los padres de los chicos y vivir cada caso en particular parece que los problemas no son tan graves. Así que insisto con esto de reforzar el tema de las Bancas Abiertas porque me parece que a partir de estas cuestiones llegan las soluciones que tantos vecinos están esperando.

Sra. Presidente: Gracias, concejal. Concejal Cano.

Sr. Cano: Gracias, señora Presidente. Yo tengo bastante experiencia en este recinto y pocas veces me he sentido tan conmovido y he visto a los demás, sobre todo a los que están enfrente mío conmovidos por las dos Bancas Abiertas que hemos tenido hoy. Yo fui el que propuse que le hiciéramos el pedido al Ejecutivo y yo voy a ampliar el tema. Ante la circunstancia de emergencia y urgencia el Concejo Deliberante puede disponer el otorgamiento de un subsidio cuya partida después se repondrá. Si mañana el Intendente está en condiciones de hacer lo mismo, en buena hora, pero si no, yo me comprometo a trabajar técnicamente en el tema para que nosotros podamos otorgar inmediatamente un subsidio dentro del monto de la compra directa, por ejemplo \$50.000.- que son \$46.000.- para que en definitiva esto termine de ser una comisión de seguimiento o una expresión de perdón que también tenemos que darlo, pero básicamente dar una solución inmediata. Si mañana el Intendente no da la solución por su lado, el Concejo Deliberante puede darla. Nada más, gracias, señora Presidente.

Sra. Presidente: Concejal Abud.

Sr. Abud: Gracias, señora Presidente. Realmente tenemos que decir que el Intendente hoy posiblemente se haya enterado en este momento o no tomaba una decisión y si la ha tomado -por lo que ha dicho el presidente de la bancada de Acción Marplatense- realmente hay que darle una felicitación en nombre de los padres si mañana a las 10 de la mañana como dicen que van a tener una reunión, el Intendente tiene una solución para estos chicos para que sigan viviendo dignamente, para que se sientan bien. La realidad es que tenemos que sentirnos contentos de haber tomado la decisión de que con este pedido de Banca Abierta que han hecho los directivos y los padres, se haya solucionado el problema.

Sra. Presidente: Tenemos un planteo del concejal Cano, el cual debiera ser conversado en Comisión de Labor Deliberativa. Adelanto que si está lo técnico para poder acompañar la cuestión administrativa sería una salida.

Hay una reunión del Intendente Municipal que tiene que confirmar horario, el concejal Ciano ha planteado el tema acá. Y un expediente el cual era necesario poder incorporarle el pedido de Arroyo de agregarle al tema de la Dirección de Infraestructura local, el Consejo Escolar. Como así también el pedido que había hecho el concejal Cano en la reunión de Labor Deliberativa, por el tema de una subsidio del Ejecutivo Municipal. Me parece que todo esto que aquí se ha hablado se puede trasladar a la Comunicación para que sea votada rápidamente luego del cuarto intermedio de la reunión de Labor Deliberativa. Muchas gracias por haber estado en esta Banca Abierta, espero que realmente sea la respuesta que ustedes están buscando y por otro lado agradecerle a toda la comunidad de la Escuela N° 501 el haber estado en este recinto en el día de hoy. Muchas gracias.

-Es la hora 12:00